

Как повысить результаты школьников на В П Р по биологии

5 класс

- 1** Потренируйтесь определять на рисунке объекты живой природы (вирусы, растения, животные), сравнивать объекты, находить их сходства и различия.
 - 2** Покажите необходимое для биологических исследований оборудование. Обсудите правила природопользования и технику безопасности при работе в биологической лаборатории.
 - 3** Повторите природные зоны, особенности флоры и фауны природных сообществ
 - 4** Проверьте знание строения живых организмов, их ключевых органов и частей.
 - 5** Напомните свойства живых организмов, важнейших биологических процессов и явлений.
 - 6** Покажите устройство оптических приборов, научите ими пользоваться.
 - 7** Проверьте знание строения и функций органоидов клетки.
 - 8** Расскажите об особенностях сред обитания и приспособлениях организмов.
-

Как повысить результаты школьников на В П Р по биологии

6 класс

1

Предлагайте задания на описание биологических процессов. Школьники должны научиться выделять существенные признаки процесса по рисунку, определять область биологии, в которой изучается данный процесс, определять механизм протекания процесса.

2

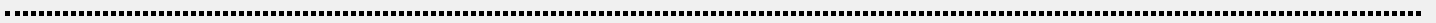
Повторите органы цветкового растения, потренируйтесь описывать лист или побег.

3

Регулярно проводите работы с микроскопом.

4

Научите различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений, классифицировать растения и их части по разным основаниям, характеризовать процессы жизнедеятельности растений, выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений.



Как повысить результаты школьников на ВПР по биологии

7 класс

1

Научите проводить таксономическое описание цветковых растений.

2

Повторите строение растительного организма и функции его частей и органов.

5

Регулярно показывайте изображения с растениями, бактериями и грибами. Школьники должны научиться узнавать и классифицировать растения, грибы и бактерии.

4

Научите различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений, классифицировать растения и их части по разным основаниям, характеризовать процессы жизнедеятельности растений, выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений.

5

Покажите, как выявлять признаки классов покрытосеменных, или цветковых, семейств двудольных и однодольных растений, выявлять черты приспособленности растений к среде обитания.

6

Дайте примеры культурных растений.

7

Расскажите о роли растений, грибов, лишайников, бактерий в природных сообществах, в хозяйственной деятельности человека и его повседневной жизни.

Как повысить результаты школьников на ВПР по биологии

8 класс

1

Проверьте знание особенностей процессов жизнедеятельности различных систематических групп животных.

2

Научите делать систематическое описание животного по заданному алгоритму.

5

Расскажите об особенностях строения и функционирования отдельных органов и систем органов у животных разных таксономических групп.

4

Научите делать морфологическое описание животного по заданному алгоритму: тип симметрии, среда обитания, местоположение в системе животного мира.

5








Проверьте знание анатомического строения животных разных систематических групп.

6

Расскажите о роли животных в природных сообществах.

Как повысить результаты школьников на ВПР по биологии

10 класс

-  Научите распознавать, сравнивать и анализировать процессы пластического и энергетического обмена в клетках.
 -  Оцените уровень знаний об основных уровнях организации живой природы.
 -  Регулярно предлагайте решать биологические задачи. Школьники должны уметь проводить качественные и количественные расчеты, делать выводы на основании полученных результатов.
 -  Оцените знания строения, жизнедеятельности, многообразия клеток, умение устанавливать взаимосвязь строения и функций органоидов клетки.
 -  Научите определять стадии жизненных циклов растений, устанавливать соответствия между особенностями деления клеток и стадиями жизненного цикла растений.
 -  Предлагайте решать задачи по цитологии.
 -  Потренируйтесь решать генетические задачи.
-